

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН, ПРЕПЯТСТВУЮЩИХ ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ

А.Ю. Филиппов

*ФГБОУ ВПО Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург*

Дефицит двигательной активности, общения в культурной среде, потеря интереса к познанию мира, характерные для многих современных людей, вызывают дискомфорт в растущем организме подростка, стремление к поиску «острых» ощущений, выходу «за рамки дозволенного», что влечет за собой опасность попадания его «в группу риска». С этих позиций представляется очевидным, что приобщить подростка к систематическим физкультурно-спортивным занятиям, открыть для него мир спорта - значит предупредить возможность развития у него девиантного поведения, уберечь от правонарушительных действий (М.В. Еремин, 2003)

Благоприятной образовательной средой для компенсации слабого воздействия традиционных институтов социализации являются учреждения дополнительного образования: спортивные, музыкальные, художественные школы, центры детского творчества. Многие исследователи (В.И. Лях, 1998 и др.) обращают внимание на то, что спорт требует раннего включения детей в освоение избранного вида спортивной деятельности. Приобретение мастерства совпадает по времени с развитием общих способностей, получением школьного образования и с процессом формирования личности.

Практика спорта показывает, что недостаточная эффективность работы детско-юношеских спортивных школ и учебно-спортивных подраз-

делений в большинстве случаев является следствием неправильного выбора ребенком вида спортивной деятельности для углубленных занятий. В результате происходит большой по количеству и длительный по времени отсев детей, вызванный отсутствием роста их индивидуальных спортивных достижений. Следует отметить, что спортивную секцию для ребенка часто выбирают родители. Однако, как показано в исследовании А.М. Егоровой, С.О. Филипповой (2012), родители, чаще всего, осуществляют этот выбор, исходя из собственного вкуса и своих нереализованных желаний.

Многие исследователи считают, что ошибочный выбор вида спортивной деятельности травмирует психику ребят, приводит к большим потерям потенциального контингента занимающихся или к прекращению занятий вообще, не позволяет повысить качество спортивной подготовки значительной массы юных спортсменов (В.П. Губа, 2003 и др.).

Но правильный выбор занимающимся вида спорта является второй задачей. На первый план выходит проблема приобщения детей и подростков к занятиям спортом, проблема развития системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Наше исследование было направлено на изучение причин, препятствующих приобщению детей и подростков к занятиям спортом. Исследование проводилось методом экспертизы. В исследовании участвовали три эксперта: два кандидата педагогических наук - преподаватели факультета физической культуры РГПУ им. А.И. Герцена и аспирантка Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры. С экспертами обсуждались следующие вопросы: 1. Достаточно ли в вашем районе спортивных секций для удовлетворения потребностей занятий спортом? 2. Составьте рейтинг причин, препятствующих привлечению детей и подростков к занятиям спортом. 3. Какие существуют пути решения проблемы привлечения детей и подростков к занятиям спортом?

Отвечая на первый вопрос, все эксперты отметили, что в их районе не достаточно спортивных секций. Составленный экспертами рейтинг причин выглядит следующим образом (рис.).



Рис. Рейтинг причин, препятствующих занятиям спортом детей и подростков, составленный экспертами

Относительно основных причины депривации занятий спортом детей и подростков мнение экспертов совпало. Все они считают, что наиболее значимыми причинами являются отдаленность секции от места проживания и материальное положение семьи. Представляется, что наиболее интересной причиной является несовпадение мнения в выборе вида спорта детей и родителей. Очень часто, родители хотят, чтобы их ребенок был, например, знаменитым хоккеистом или футболистом. А ребенок, хочет заниматься водным поло или керлингом.

Наиболее актуальной, в наше время, причиной, кажется недостаточная популярность вида спорта в СМИ. Как по телевизору, так и в газетах и журналах очень мало освещается деятельность детских спортивных школ.

Перечень путей решения проблемы привлечения детей и подростков к занятиям спортом выглядит следующим образом: а) увеличение числа спортивных секций в каждом районе; б) открытие секций при школах; в) увеличение пропаганды спортивных секций в школах, дошкольных учреждениях; г) повышение квалификации педагогов; д) обеспечение юных спортсменов дорогостоящей экипировкой; е) проведение реорганизации районной администрации.

Изучение мнений экспертов по проблеме привлечения детей и подростков к занятиям спортом свидетельствуют об актуальности рассматриваемого вопроса и необходимости продолжения исследований в данном направлении.

Литература

1. *Губа В.П.* Основы распознавания раннего спортивного таланта: учеб. пособие. – М.: Терра - Спорт, 2003. - 208 с.

2. *Егорова А.М., Филиппова С.О.* Изучение отношения детей и их родителей к занятиям в секции каратэ // Студенческий научный форум. - Режим доступа: <http://rae.ru:8888/forum2012/10/2273> (дата обращения: 11.06.2012)

3. *Еремин М.В.* Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта детей и подростков: дис. ... канд. пед. наук. – Самара, 2003. – 163 с.

4. *Лях В.И.* Психологические проблемы юношеского спорта в странах Западной Европы // Молодежь. Наука. Олимпизм: матер. междунаrod. форума., 1998. — С.151 —153.