

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АТМОСФЕРЫ В КОМАНДЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

Филиппов А.Ю., Филиппова С.О.

*Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена*

В любом виде совместной деятельности люди объединяются в малые социальные группы и достигают успеха на основе взаимопонимания и согласованности усилий. Спортивная деятельность тому подтверждение. При всей своей самостоятельности в спортивной деятельности общение, тем не менее, выступает в качестве важного компонента предметно ориентированных действий, является неотделимой частью совместной деятельности. Участники совместной деятельности устанавливают и поддерживают межличностный контакт по мере необходимости непосредственно перед определенными действиями, в ходе их исполнения и на стадии контроля и оценки - после завершения игрового замысла (Е.Н. Гогун, Б.И. Мартыанов, 2000).

Работа со спортивным коллективом предполагает хорошую ориентировку в тех групповых процессах, которые определяют сплоченность или разобщенность игроков, их эмоциональное самочувствие и, следовательно, вклад каждого спортсмена в общекомандный успех.

Важно иметь достаточно четкое представление о сплоченности команды, т.е. о том, в какой мере ценности игроков, их устремления и представления о путях достижения общекомандных целей и конкретных задач совпадают. Это в известной мере ответ на вопрос и о том, насколько привлекательна команда для каждого из спортсменов. Чаще всего сплоченность связывают с характером (благоприятностью) межличностных отношений, отсутствием изолированных, отвергнутых игроков. Это один из важных факторов, влияющих на отдачу игрока и его само-

чувствие в команде, удовлетворенность своими контактами с товарищами и тренером (Ю.В. Луценко, 1997).

Однако при этом следует иметь в виду, что сплоченность в команде может иметь самую различную основу: достижение высокого спортивного результата, дальнейшее совершенствование мастерства, решение бытовых, материальных проблем и т. д. (Л.Н. Акимова, 2004).

В исследовании была проведена оценка психологической атмосферы в команде юных футболистов (1997 года рождения). Психологическая атмосфера в команде оценивалась каждым членом команды с помощью набора различных суждений. Спортсмен должен был внимательно прочитать каждый вопрос и подчеркнуть один из ответов, наиболее точно соответствующий его мнению.

Для оценки привлекательности группы для каждого члена использовался индекс групповой сплоченности Сисшора (ГС), который был адаптирован в ЛНИИФКе, дополнен и модифицирован для применения в спортивных командах (Ю.Л. Ханин, 1980).

Анализ результатов показал, что у опрошенных можно выделить две группы спортсменов по их оценке психологической атмосферы в команде. Первая группа – от 21 до 25 баллов, свидетельствует о благополучии в команде. Вторая группа – от 18 до 20 баллов. Удовлетворенность отношениями в команде можно оценить, как среднюю.

Были и исключения. Один человек набрал 14 баллов, другой вообще отказался от заполнения анкеты, что свидетельствует об их неудовлетворенности взаимоотношениями в команде. Они низко оценили, как взаимоотношения на тренировках и на соревнованиях, так и отношения спортсменов к делу. Можно предположить, что эти спортсмены мало общаются с другими членами команды вне спортивной деятельности.

Результаты по пункту «взаимоотношения спортсменов с тренером (тренерами) команды» разделились. Семь человек ответили «нормаль-

ные, такие же, как в большинстве команд», шестеро выбрали пункт «лучше, чем в других командах». Стоит отметить, что никто не выбрал вариант «хуже, чем в других командах». Из чего следует, что взаимоотношения между тренерами и спортсменами достаточно хорошие.

Большинство опрошенных чувствует свою принадлежность к команде в полной мере - 11 человек выбрали вариант «чувствую себя членом команды, частью коллектива», один опрошенный ответил «участвую в большинстве видов деятельности», один предпочел вариант «не знаю, затрудняюсь ответить».

Отметим низкий результат по суждению «перешли бы вы тренироваться в другую команду, если бы представилась такая возможность?» (3,6 баллов). То есть спортсмены достаточно легко готовы сменить команду. Это, по-видимому, связано со временем определения дальнейшей спортивной карьеры.

Результаты тестирования показывают, что в исследуемой группе высокий индекс сплоченности. Это свидетельствует о том, что подавляющее большинство спортсменов воспринимают психологическую атмосферу в команде как позитивную и комфортную.

Литература

1. *Акимова Л.Н.* Психология спорта: курс лекций. – Одесса: Негиант, 2004. – 127 с.
2. *Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И.* Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие. - М.: Академия, 2000. – 288 с.
3. *Луценко Ю.В.* Формирование психологического климата спортивной команды в тренерской деятельности: дис... канд. пед. наук. – СПб., 1997. – 141 с.
4. *Ханин Ю.Л.* Психология общения в спорте. – М.: ФиС, 1980. – 208 с.