

УДК 378.172.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМПЛЕКСА ГТО В ФОРМИРОВАНИИ ФИЗИЧЕСКИ АКТИВНОГО НАСЕЛЕНИЯ

© 2014

**Р.И. Платонова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры спортивных единоборств  
**С.И. Колодезникова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры спортивных единоборств  
**С.Д. Халыев**, старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры  
*Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск (Россия)*

**Аннотация:** В статье раскрывается роль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в современной действительности, дается исторический анализ развития комплекса, дифференцированный по годам и основным направлениям государственной политики в области физической культуры и спорта.

**Ключевые слова:** всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, физическая активность, социальный потенциал, физическая культура и спорт, нормативы.

В XXI столетии вопросы сохранения и воспроизводства здоровья россиян обретают стратегическое значение, выступая важным критерием социального благополучия общества.

Экстенсивный рост инвестиций в сферу здравоохранения, ориентация на медикаментозные способы оздоровления, - как показала мировая практика, не гарантирует улучшение здоровья населения, повышение качества жизни. Так, США, несмотря на 16% расходов в структуре ВВП, по индексу результативности функционирования системы здравоохранения занимают 37 место в мире, а Япония (с вдвое меньшим бюджетом в относительном выражении) - 10-е место» [1, с.127]. Более эффективными факторами укрепления и сохранения здоровья нации выступают рост числа физически активного населения, формирование мотивации на ведение здорового образа жизни на протяжении всей жизни и продуманная государственная политика в сфере физической культуры, спорта и ЗОЖ.

Возвести здоровье россиян в ранг национального богатства – высокая и социально значимая цель, объединяющая усилия государства и общества. Свидетельством этому стал Указ о введении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», подписанный президентом России В.В. Путиным 24 марта 2014 г., в рамках которого предусматривается сдача спортивных нормативов в одиннадцати возрастных группах. Внедрение физкультурно-спортивного комплекса обеспечит реализацию «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 года», согласно которой доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, должна достигнуть в 2020 году 40%, а среди обучающихся – 80%.

Представляется необходимым проанализировать основные этапы истории комплекса ГТО, чтобы осмыслить социальный потенциал вводимого физкультурно-спортивного комплекса на оздоровление нации.

В истории развития ГТО можно выделить следующие этапы, дифференцированные по годам и основным направлениям государственной политики в области физической культуры и спорта:

Первый этап - этап становления ГТО - охватывает 1931-1934 г.г. За этот промежуток времени комплекс изменялся 3 раза.

Эпоху становления ГТО отличает идеология доминирующего пролетариата, политизация всех сторон жизнедеятельности общества. Основной акцент сделан на простоте и общедоступности физических упражнений и видов спорта, включенных в нормативы, очевидности их полезности для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни человека труда и защитника Отечества.

М.Я. Виленский, В.В. Михайлов, Н.А. Левенко объясняют массовость и общедоступность комплекса ГТО необходимостью обучения населения основам физической культуры, санитарии и гигиены. Преимуществом с «большим» спортом была слабой, так как партийные

документы осуждали так называемый «рекордсменский уклон». Зарубежные достижения в профессиональном спорте игнорировались, так как молодая страна Советов отстаивала свое право на существование, вовлекала в освоение базовых умений физической культуры миллионы трудящейся и учащейся молодежи при остром недостатке квалифицированных тренерских кадров, почти без наличия социальной индустрии и инфраструктуры» [2, С.7].

Второй этап – содержательный - 1935-1958г.г. В этот период была уточнена система контрольных упражнений, пригодных для оценки физической подготовленности различных возрастных групп населения; корректировались и совершенствовались уровни нормативных требований; детализировались возрастные границы внутри отдельных ступеней.

В довоенные годы с их сложной международной обстановкой и реальными военными конфликтами комплекс ГТО отличался практикоориентированным содержанием (маршевая, лыжная, стрелковая подготовки, плавание, метание гранат, преодоления водных преград и препятствий). В годы Великой Отечественной войны, комплекс ГТО обеспечивал базу массовой военно-физической подготовки населения (в 1942 г. Всесоюзный комитет по делам физической культуры и спорта внес изменения в комплекс ГТО с целью повысить его соответствие требованиям военного времени [3, С. 163].

Высокий уровень физической подготовки бойцов Красной Армии и «трудового фронта» гражданского населения отмечают российские и зарубежные историки «Значкисты ГТО с честью выдержали суровое испытание военного времени, быстро ликвидировали последствия вынужденного перерыва производственной деятельности и вновь встали в строй своих профессий» [2, С.9].

В послевоенные годы главной задачей исследователей для укрепления здоровья населения, включая число учащихся, стал поиск наиболее эффективного сочетания нормативов комплекса ГТО с программными требованиями по физическому воспитанию в учебных заведениях различного уровня. Именно в это период комплекс ГТО составил программно-нормативную основу советской системы физического воспитания населения. «Цель - способствовать формированию морального и духовного облика советских людей, их всестороннему гармоничному развитию, сохранению на долгие годы крепкого здоровья и творческой активности, подготовке населения к высокопроизводительному труду и защите Родины» [4, С.3].

Появление спорта высоких достижений, развитие массового и детского спорта ориентировали теоретиков и практиков в сфере спортивной педагогики перенести акценты на усиление спортивно-соревновательной направленности комплекса, превратить последний не только в школу подготовки будущих защитников Отечества, но и будущих чемпионов, высококвалифицированных спортсменов, рекордсменов. Усиление соревновательного начала делало более активным весь процесс под-

готовки и сдачи норм комплекса ГТО.

Перемены в жизни советского общества в послевоенные годы, результаты политической «оттепели» и научно-технического прогресса изменили социальные функции физической культуры и спорта, сделали отдельные направления и прежнюю «военно - оборонную» идеологию ГТО устаревшей.

Третий этап - 1972-1984г.г. - ориентировался на гармоничное развитие человека нового общества. Кроме физического развития, в усовершенствованном ГТО делался акцент на общественную активность (гражданскую и физкультурно-спортивную), стимулируется здоровьесберегающая деятельность, расширяются возрастные границы за счет введения новых ступеней для учащихся 1-2 классов «К стартам готов».

Разработка Комплекса ГТО и проверка его результатов строилась на материалах крупных научных исследований по физической культуре, проводившихся ведущими научными институтами. В частности, в 70-80-х гг. Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры проводил целевое исследование по разработке содержания и контрольных материалов комплекса ГТО. Были обоснованы и дифференцированы виды движений (тесты), позволяющие охарактеризовать стороны физической подготовленности человека для решения задач физического воспитания производственной, спортивной и оборонной направленности; определены количественные показатели степени развития физической подготовленности занимающихся разного возраста и пола.

Внесенные в текст Постановления «О введении нового комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО) изменения зафиксировали, что спорт прочно вошел в жизнь советского народа, стал ее неотъемлемой частью. Являясь важным средством развития советской системы физического воспитания, олимпийский и массовый спорт были призваны способствовать дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь населения, создавать возможности для всесторонней физической подготовки учащихся к труду и воинской службе.

Отличия данного комплекса ГТО от своих предшественников, - эксперты (М.Я. Виленский, Н.А. Левенко, В.В. Михайлов) полагают, во-первых, в разнице задач. В усовершенствованный комплекс была включена задача - «выйти в авангард международного спорта» [2, С.10], т.е., ГТО был призван стать фундаментом для подготовки высококвалифицированных спортсменов; отсюда и требование комплекса, что «претендент на звание значимый должен знать о международных связях советского спорта, его интернациональном и миролюбивом характере» [5, С.4]; во-вторых, повысились нормативные требования, чтобы восполнить недостаток двигательной активности учащейся молодежи, живущей в более комфортных условиях.

Причинами прекращения существования комплекса ГТО в 90-х годах XX в., по мнению Б.Р. Голощапова, являются:

- четкая тенденция к снижению значимости и популярности комплекса в системе физического воспитания;
- неоправданное частое внесение изменений и дополнений в содержание и структуру комплекса, ошибочно-преувеличенное представление о его значимости для процесса физического воспитания населения;
- провозглашение комплекса программной основой системы физического воспитания, что подразумевало тесную увязку содержания средств физического воспитания в учебных заведениях с перечнем контрольных упражнений, входящих в комплекс ГТО;
- командно-бюрократический стиль работы, метод жесткого планирования подготовки значкистов, как следствие формальное отношение к делу;
- распад СССР [3, С.165-166].

Обзор научно - методической литературы, изучение

программ комплекса ГТО разных лет, внесенные изменения в правилах ГТО и коррективы в испытаниях, свидетельствуют, что оздоровление населения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом были основными задачами государственного уровня (Рис. 1).

Анализ истории становления и развития ГТО показывает, что для реализации социального потенциала физической культуры и спорта, закреплению в государственной политике приоритета развития и поддержания физического здоровья, активности населения разработка современного Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ВФСК), во-первых, должна соответствовать реалиям современного общества, во-вторых, отвечать потребностям каждой возрастной категории и группы населения; в-третьих, быть научно обоснованной.

В соответствии с утвержденным Правительством РФ Положении о ВФСК «Готов к труду и обороне» за № 540 от 11 июня 2014 г. целью является повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечении преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

На наш взгляд, ВФСК ГТО перед практической реализацией требует решения следующих вопросов:

1. Необходимо уточнить обязательные и по выбору тесты испытаний для различных категорий и групп населения с учетом поло-возрастных особенностей.
2. Утверждение единого календарного плана проведения испытаний.
3. Определить форму испытания (устно, тестирование и др.) в связи включением в «Положение о Всероссийском ФСК «ГТО» п. 15 для оценки уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по вопросам: «влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиена занятий физической культурой, основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, основы методики самостоятельных занятий, основы истории развития физической культуры и спорта».
4. Исследовать и выявить уровень физической подготовленности различных категорий и групп населения на сегодняшний момент как исходный материал для разработки нормативов ВФСК ГТО.

Ключевые моменты последнего Положения ВФСК ГТО свидетельствуют о кардинальных изменениях в обществе, сопровождающихся переменами в социальных функциях физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Если в предыдущих комплексах вместе взятых сильна была коллективистская идеология, военно-патриотическая составляющая, то новый комплекс ГТО должен помочь каждому человеку понять собственные возможности, улучшить собственное здоровье, превратить его в жизненную ценность, а ежедневные занятия физкультурой или спортом - в естественную потребность. То есть в данном случае важна не нацеленность на достижение высоких спортивных результатов, на деятельность в профессиональном спорте для российской учащейся молодежи, кто будет сдавать комплекс ГТО, а формирование поведенческих стереотипов для сохранения и поддержания здорового образа жизни, мотивация на то, что систематические занятия физической культурой и спортом, активный отдых станут ежедневной потребностью каждого человека.

Приоритетными подходами являются:

- персонификация и индивидуализация как индикаторы в решении вопросов социального характера с учетом поло-возрастных категорий и групп населения;
- включение испытаний по выбору занимающегося, в том числе по национальным, военно-прикладным видам

и наиболее популярным (подходящим) в молодежной среде, возрастной группе (или в регионе) видам спорта (горный велосипед, паркур, картинг, BMX-racing, воркаут, скейтбординг, спидвэй и др.);

● включение теоретических испытаний в целях выявления знаний занимающихся по теории, методике занятий физкультурой и конкретным видом спорта, самодиагностики, самоконтроля до, во время и после занятий).

Считаем, что потребность в систематических занятиях физической культурой должна формироваться и развиваться через получение знаний о физической подготовке, о возможностях своего организма по достижению оптимальной формы физической работоспособности и т.д. Комплекс ГТО - не самоцель, а средство, благодаря которому каждый россиянин будет не только знать о состоянии своего физического развития, но и обретет реальный стимул для дальнейшего укрепления и под-

держания собственного физического здоровья.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Миллер М.А. Материальное благополучие и здоровье в жизнедеятельности населения // Известия Иркутской государственной экономической Академии. – 2009. -0 вып.3. – С.125-128.

Виленский М.Я., Михайлов В.В., Левенко Н.А. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов. – М.: МГПИ им. В.И.Ленина, 1979. -108 с.

Голощанов Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2007. – 312 с.

Должиков И.И., Тульпо В.Л. Комплекс ГТО в общеобразовательной школе. Изд. 2-е. – М.: Просвещение, 1978. – 96 с.

Белавенцева Г.Н. ГТО – путь к силе, мужеству, здоровью. – М.: Книга, 1976. – 62 с.

### SOCIAL POTENTIAL IN THE FORMATION OF COMPLEX GTO PHYSICALLY ACTIVE POPULATION

© 2014

*R.I. Platonova*, doctor of pedagogical sciences, professor

*S.I. Kolodeznikova*, candidate of pedagogical sciences

*S.D. Khaliev*, senior lecturer

*North-Eastern federal university of a name of M.K. Ammosov, Yakutsk (Russia)*

*Annotation:* Article explores the role of the All-Russian sports and sports complex GTO in modern reality. Provides a historical analysis of the development of the complex, differential data and the main directions of the state policy in the field of physical culture and sports.

*Keywords:* All-Russian sports and sports complex GTO, physical activity, social potential, physical culture and sport, standards.

УДК 159.922.77

### ВЗАИМОСВЯЗЬ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И ГЕНДЕРА У СТАРШЕКЛАССНИКОВ

© 2014

*Н.И. Пустовалова*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры «Психология»

*Д.В. Лазаренко*, магистр педагогики, старший преподаватель кафедры «Психология»

*Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева, Казахстан (Петропавловск)*

*Аннотация:* Резкие изменения, происходящие в экономической, политической и социальной жизни, оказывают сложное и неоднозначное влияние на психическое развитие молодежи. Условия современной жизни предъявляют все больше требований к умению разрешать различного рода жизненные трудности, противостоять стрессовым ситуациям, что негативно воздействует на психическое состояние старшеклассников. Поэтому остро встает вопрос о проблеме жизнестойкости юношей и девушек.

*Ключевые слова:* гендер, гендерные различия, жизнестойкость, старшеклассники, юноши и девушки.

*Постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными и практическими задачами.* Поддержание высокого уровня жизнестойкости является необходимым условием для развития у юношей и девушек умения стойко выдерживать испытания и трудности современной жизни, противостоять стрессовым ситуациям, осуществлять контроль за происходящими событиями, быть активно вовлеченными в них и уметь принимать риск.

Методологические основы гендерного подхода в психологии, отмечает И.С. Клецина [1], разрабатываются многими исследователями – Р. Столлер, С. Бэм, Ш. Берн, Т.В. Бендас, Э. Игли, В.В. Козлов, Н.А. Шухова, Н.И. Абубакирова, И.С. Клецина, В.А. Геодакян и др.

Проблемой жизнестойкости, указывает Д.М. Сотниченко [2], занимались такие исследователи как С. Мадди, И. Сикор, Э.Д. Шейер, П. Карвер, А. Солкова, Дж. Томанек, Д.А. Леонтьев, Е.И. Рассказова, М.В. Логинова, Л.А. Александрова, Л.В. Дробинина, Д. Кутейль, Г.В. Ванакова, Т.В. Наливайко и др.

*Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы и на которых обосновывается автор; выделение неразрешенных ранее частей общей проблемы.* Большинство исследователей рассматривают жизнестойкость в одностороннем характере, т.е. в них основное внимание уделяется изучению жизнестойкости как общей меры пси-

хического здоровья человека – это с одной стороны, с другой стороны обнаружено недостаточное количество исследований жизнестойкости у современной молодежи с учетом гендерных различий.

В Концепции гендерной политики в Республике Казахстан [3] указывается, что будущее социальной сферы – реализация гендерной стратегии, специфика которой заключается в создании условий межгендерного согласования, удовлетворяющего потребностям и интересам мужчин и женщин.

Впервые, отмечает Е. Варданян [4], термин «гендер» был введен в науку Р. Столлером для обозначения социальных проявлений принадлежности к полу. Гендер – одна из базовых характеристик личности, обуславливающих психологическое и социальное развитие человека. Многокомпонентная структура гендера определяется четырьмя группами характеристик: а) гендерная идентичность б) гендерные стереотипы, в) гендерные нормы, г) гендерная роль.

Понятие «жизнестойкости», с позиции Н.К. Радиной [5], раскрывает суть успешности личности, и поэтому особый интерес для нас вызывает изучение гендерных различий в проявлении жизнестойкости. Новые возможности для исследования жизнестойкости открывает гендерный подход, предполагающий такой способ познания действительности, в котором отсутствует «беспольный взгляд» на психические явления, и в то же время