

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ГТО КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА С УЧЕТОМ ФГОС

М.П. Латкина
учитель физической культуры
МОАУ СОШ №11, г. Благовещенск

На современном этапе в связи с реализацией ФГОС в пространстве общеобразовательного учреждения все настойчивее подчеркивается значимость проблемы повышения качества образования. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, главной целью которого является развитие личности учащегося. Модернизация современного общества связана с возникновением различных проблемных ситуаций, требующих от гражданина глубокого анализа и осмысления социальных феноменов, творчества и предприимчивости в осуществлении профессиональной деятельности, хорошего состояния здоровья и физической подготовленности, а также стабильного, уравновешенного физиологического и психологического комфорта [3].

Основной целью образования на современном этапе является подготовка ребенка к самостоятельной жизни, развитие личности, способной жить и работать в новых технологических условиях в новом обществе. Школа должна формировать личность (гармоничную) со здоровьесберегающим, безопасным и ответственным типом поведения, т.е. человека, способного удовлетворять свои потребности в саморегуляции, самоопределении, самоутверждении, самостоятельности, не причиняя вреда себе, природе, другим людям, обществу в целом и в тоже

время противостоять деструктивному поведению окружающих, техногенным и природным опасностям [3, 4].

Для решения намеченных целей требуется создание современной и эффективной системы в области образования, в частности физического воспитания населения. Её системообразующим элементом с 2015 года призван стать Всероссийский физкультурный комплекс ГТО (ВФСК ГТО), который будет способствовать обеспечению мотивационной сферы школьника, основного компонента в процессе организации физкультурной деятельности и отражающего интерес ученика к занятиям физической культурой и саморазвитию.

Предполагается, что Всероссийский физкультурный комплекс ГТО станет аналогом существующему в СССР комплексу нормативов «Готов к труду и обороне».

Анализ показывает, что комплекс «Готов к труду и обороне» в период СССР в общеобразовательных, профессиональных и спортивных организациях, существовал с 1931 по 1991 годы. Он являлся нормативной основой советской системы физического воспитания, имел своей целью способствовать формированию морального и духовного облика советских людей, их всестороннему гармоническому развитию, сохранению на долгие годы крепкого здоровья и творческой активности, подготовке населения к высокопроизводительному труду и защите Родины [1].

Изучение работы по проблеме реализации ВФСК ГТО в пространстве общеобразовательного учреждения показало, что часть опрошенных учеников недостаточно мотивированы на занятия самовоспитанием и саморазвитием (не достаточно развиты личностные качества), школьники не подготовлены к участию ВФСК ГТО в современных условиях. 25% учащихся имеют средний уровень физического развития, 5% опрошенных

имеют высокий уровень физического развития (дети посещают спортивные секции).

Анкетирование взрослого населения (родителей) выявило их значительную заинтересованность программы ВФСК ГТО в общеобразовательных учреждениях. 84% считают, что данный спортивный комплекс будет способствовать формированию всесторонне развитой личности, 41% – готовы оказывать посильную помощь по формированию у учащихся навыков здоровьесберегающего поведения.

Таким образом, рассмотрев происхождения комплекса «Готов к труду и обороне» периода СССР, можно полагать, что он положительно себя зарекомендовал на протяжении многих лет. Старшее поколение до сих пор тепло вспоминает о нем, указывая на то, что именно комплекс ГТО стал началом превращения СССР в спортивную державу.

Поэтому внедрение в практику общеобразовательного учреждения аналога комплекса ГТО периода СССР должно стать одним из средств развития всесторонней личности школьника, согласно предъявляемых требований новых образовательных стандартов ФГОС.

Литература

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 312 с.

2. Лях, В.И. «Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2014.

3. Мошкин, В.Н. Цели воспитания культуры безопасности. – М.: Просвещение, 1999. – 156 с.

4. Сизанов, А.Н. Здоровый образ жизни и ответственное поведение. Минск: Нац. Институт образования, 2010. – 96 с.

5. Уваров, В. Равняясь на комплекс ГТО. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – №6.