

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГТО

С целью определения отношения педагогов к занятиям физической культурой и Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в ноябре 2015 года был проведен опрос в форме анкетирования. В опросе приняли участие 26 педагогов школы № 653 Калининского района Санкт-Петербурга. Возраст опрашиваемых - от 22 до 65 лет.

По вопросу о наиболее важном факторе, определяющем здоровый образ жизни, большинство ответов разделилось между отказом от вредных привычек (42,3%) и занятиями физическими упражнениями (38,5%). Значительно реже в качестве основного фактора педагоги называли правильное питание (15,4%) и только один человек выбрал ответ «соблюдение режима дня».

На предложение оценить по пятибалльной шкале, насколько их стиль жизни соответствует здоровому образу жизни (1 – не соответствует; 5 – полностью соответствует), большинство выбрали для себя оценку «3» (64,7%). В то же время, достаточное число педагогов считают свой стиль жизни близким к здоровому (на оценку «4» - 29,4%). И только 2 человека из опрошенных обеспокоены тем, что их стиль жизни нельзя назвать здоровым (оценка «2»).

Большинство респондентов стараются вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.), некоторые ходят в фитнес-клубы и посещают бассейн (рис. 1).

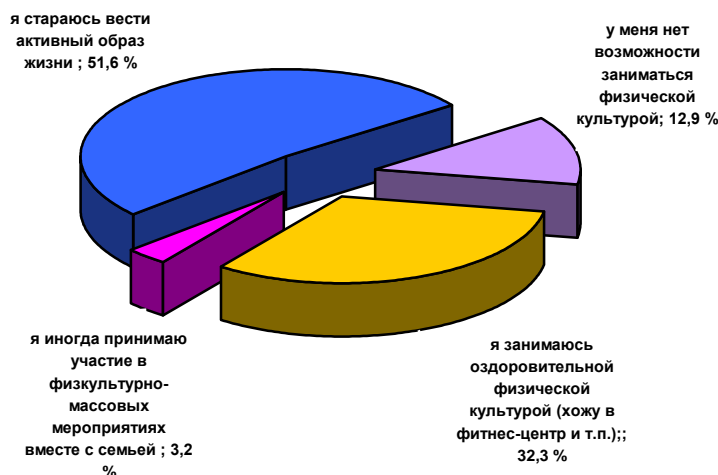


Рис. 1. Активность сотрудников школы в занятия физическими упражнениями

Распределение ответов на вопрос: «Если бы в школе (или в районе) проводились физкультурно-спортивные игры для педагогов, в каком виде состязаний Вы бы хотели участвовать?» было достаточно широкое. Следует отметить, что большинство респондентов (38,4%) видят себя только в роли болельщиков (рис. 2). Тех, кто готов участвовать в физкультурно-спортивной деятельности, в наибольшей степени привлекают спортивные игры и гимнастика (по 19,2%), некоторым нравится плавание и лыжи (по

7,7%). Значительно реже педагоги выбирают такие виды как велоспорт и туризм (по 3,9%).

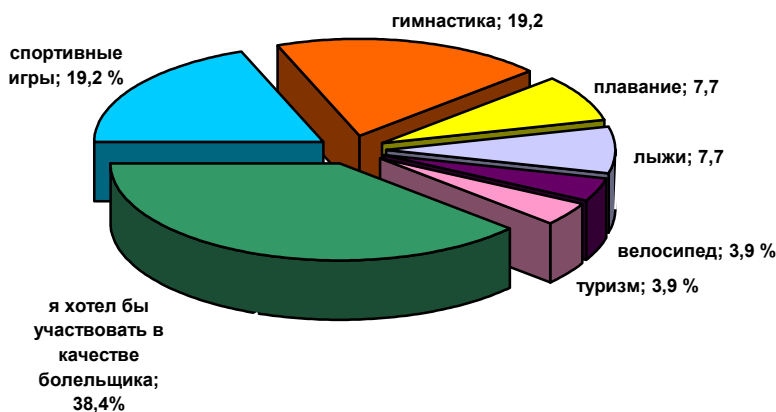


Рис. 2. Выбор педагогами формы участия в мероприятиях и вида физкультурно-спортивной деятельности

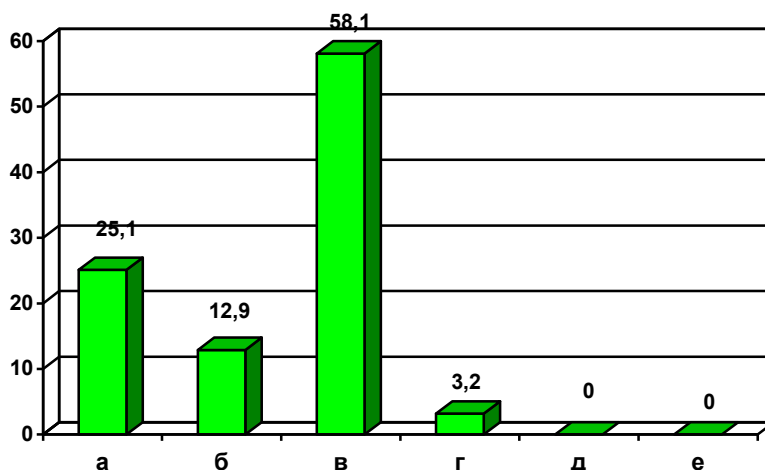
Выбор форм организации физкультурно-спортивной работы с педагогами в образовательном учреждении, которые представляются интересными для педагогов, свидетельствует о разнообразии их предпочтений (рис. 3).



Рис. 3. Выбор педагогами формы организации физкультурно-спортивной работы в школе

Как видно на рисунке, наибольший интерес для педагогов представляют организация разовых мероприятий по популярным видам спорта (боулинг, керлинг и т.п.), организация занятий физическими упражнениями в вечернее время непосредственно на базе школы и коллективный абонемент в фитнес-клуб.

Изучение отношения сотрудников школы к возрождению комплекса ГТО в нашей стране показало, что почти все участники исследования дают положительные ответы. Только 1 человек ответил, что его это не касается. Следует отметить, что 38% приветствуют это начинание, а 58,1% в принципе не возражают, при условии добровольности участия (рис. 4).



- а - очень хорошо - это даст новый импульс развитию идеи здорового образа жизни в нашей стране;
- б - хорошо, так как должна быть система, которая контролирует физическую подготовленность и здоровье разных групп населения;
- в - нормально, почему бы нет, если сдача нормативов будет добровольной;
- г - безразлично, мне все равно, меня это не касается;
- д - плохо, мы возвращаемся к старой идеологии;
- е - не знаю, у меня нет мнения по этому вопросу.

Рис. 4. Отношение сотрудников школы к введению комплекса ГТО

Так как в исследовании участвовали респонденты от 22 до 65 лет, ожидаемо оказалось распределение ответов по вопросу опыта сдачи норм ГТО: 45,4% участвовали в молодости в сдаче норм ГТО, причем 9,1% из них имели серебряный или бронзовый значок. 27,3% опрошенных не участвовали в этих мероприятиях, но имеют о них представление. Интересно отметить, что один педагог уже участвовал в Фестивале ГТО в настоящее время. Как и следовало предполагать, в связи со своим возрастом, 15,2% сотрудников школы ничего не знают о комплексе ГТО.

При обсуждении путей совершенствования порядка начисления стимулирующих выплат в раздел, связанный с заботой работника о сохранении и укреплении своего здоровья, большинство сотрудников школы предложили включить показатель «отсутствие пропусков рабочих дней по болезни» (34,6%), «занятия физическими упражнениями по абонементам» и «участие в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни» (21,2%). В то же время 9,6% педагогов высказались за учет при назначении стимулирующих выплат участия в сдаче норм ГТО.