

Филиппова Светлана
Октавьевна

**ГТО:
КТО СТАНЕТ ОПОРОЙ РОССИИ В БУДУЩЕМ?**

Ступени Комплекса

I ступень «Играй и двигайся»: 1–2 классы (6–8 лет)

II ступень «Стартуют все»: 3–4 классы (9–10 лет)

III ступень «Смелые и ловкие»: 5–6 классы (11–12 лет)

IV ступень «Олимпийские надежды»: 7–9 классы
(13–15 лет)

V ступень «Сила и грация»: 10–11 классы, СПО
(16–17 лет)

VI ступень «Физическое совершенство»: 18–30 лет

VII ступень «Радость в движении»: 31–40 лет

VIII ступень «Бодрость и здоровье»: 41–50 лет

IX ступень «Здоровое долголетие»: 51–55 лет и старше





I ступень, 6-8 лет

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Мальчики			Девочки		
		Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой знак	Бронзовый знак	Серебряный знак	Золотой Знак
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Челночный бег 3x10 м (сек.)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (сек.)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени	Без учета времени
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4	-	-	-
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	5	6	13	4	5	11
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	9	17	4	5	11
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу	Достать пол пальцами	Достать пол пальцами	Достать пол ладонями	Достать пол пальцами	Достать пол пальцами	Достать пол ладонями

ФГОС



- Повысить эффективность деятельности дошкольного учреждения призван федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), принятый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.
- Стандарт предусматривает требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей - образовательные области, одной из которых является **«физическое развитие»**.

- Известно, что эффективность любой педагогической деятельности, особенно в дошкольном возрасте, зависит от учета индивидуальных особенностей детей. Решение проблемы индивидуализации физического воспитания, по свидетельству результатов многочисленных исследований, связано с научно обоснованной **оценкой физического состояния дошкольников.**



- Оценка физического состояния дошкольников изучение четырех показателей:

группы здоровья;

физического развития;

функционального состояния;

физической подготовленности.

- Оценка физической подготовленности декларируется и ФГОС, в разделе требований к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Идея совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении на основе квалифицированной оценки уровня физической подготовленности детей *созвучна последним инициативам правительства России по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.*



Региональная экспериментальная площадка
Красносельский район Санкт-Петербурга

Сетевой проект

«Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе»

**Комитет по образованию
Санкт-Петербурга**

**Комитет по физической культуре
и спорту Санкт-Петербурга**

**Российский государственный
педагогический университет
им. А.И. Герцена**

**Национальный государственный
Университет физической
культуры, спорта и здоровья
имени П.Ф. Лесгафта**

**Санкт-Петербургский научно-
исследовательский институт
физической культуры**

**ГБДОУ детский сад № 18
комбинированного вида**

**Центр развития ребенка -
детский сад № 60**

**ГБДОУ детский сад № 73
комбинированного вида**

Дошкольные учреждения Красносельского района

Дошкольные учреждения Санкт-Петербурга

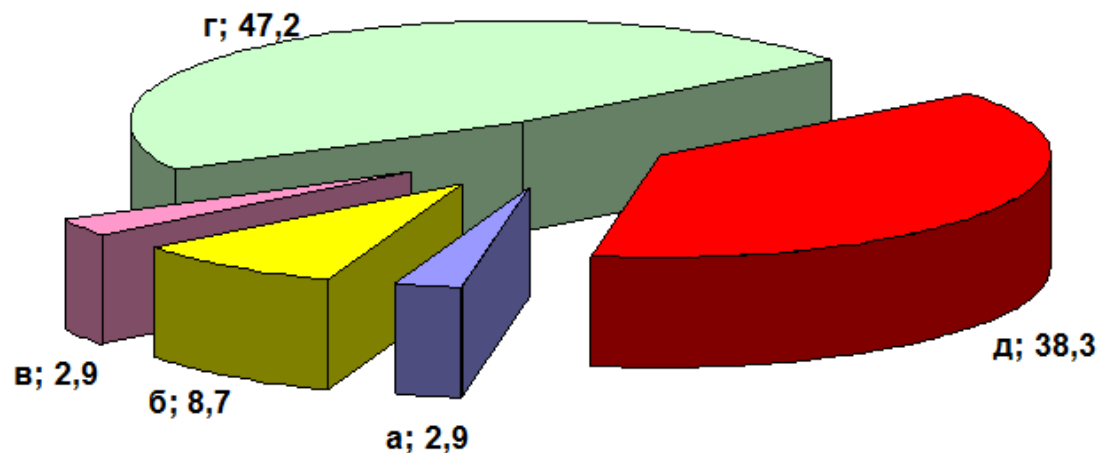
Направления исследования

Педагогическое

Физиологическое

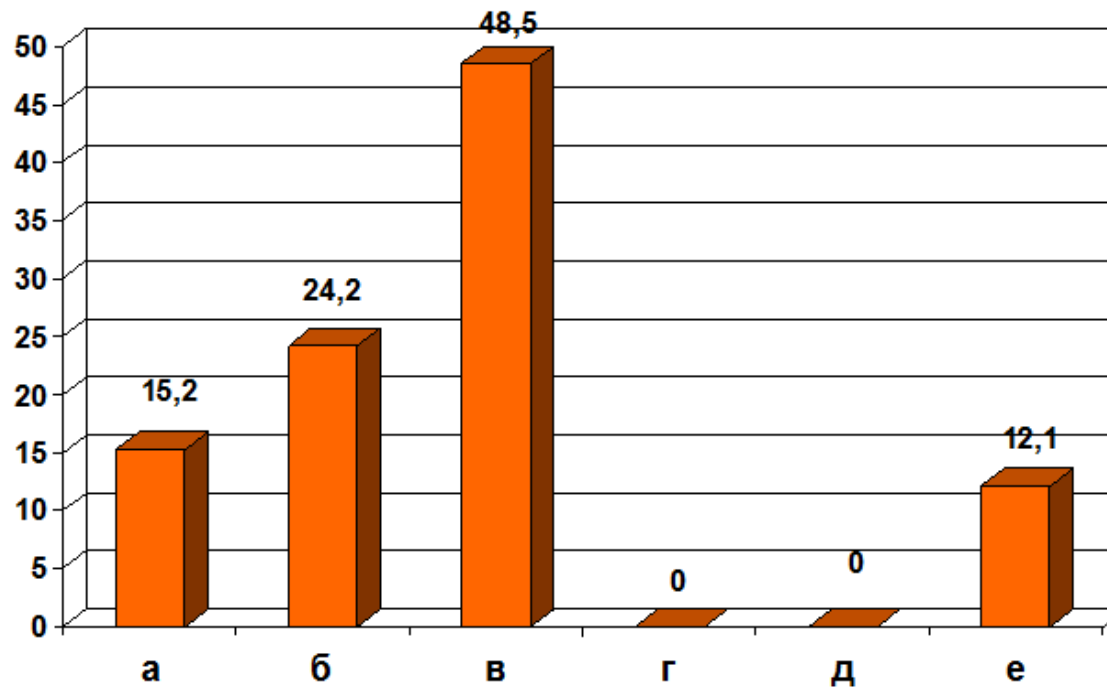
Социологическое





- а) я активно занимаюсь физической культурой и спортом, иногда выступаю на соревнованиях;
- б) я занимаюсь оздоровительной физической культурой (хожу в фитнес-центр, бассейн и т.п.);
- в) я иногда принимаю участие в физкультурно-массовых мероприятиях вместе с семьей («Лыжня России» и т.п.);
- г) я стараюсь вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.);
- д) у меня нет возможности заниматься физической культурой, но я знаю, что это полезно.

Активность сотрудников ДОУ в занятиях физическими упражнениями



а) очень хорошо - это даст новый импульс развитию идеи здорового образа жизни в нашей стране;

б) хорошо, так как должна быть система, которая контролирует физическую подготовленность и здоровье разных групп населения;

в) нормально, почему бы нет, если сдача нормативов будет добровольной;

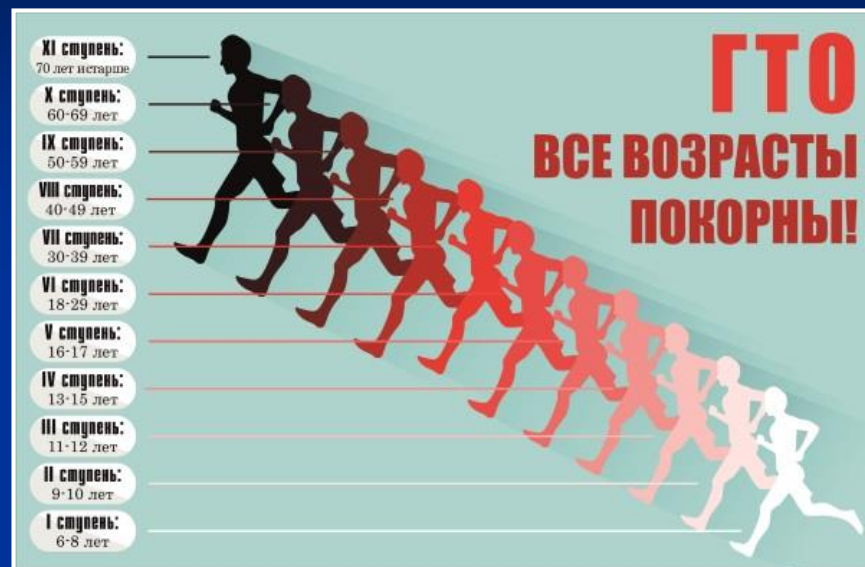
г) безразлично, мне все равно, меня это не касается;

д) плохо, мы возвращаемся к старой идеологии;

е) не знаю, у меня нет мнения по этому вопросу.

Основные положения

- Многие из используемых тестов не позволяют объективно оценить готовность детей к освоению программного материала по физической культуре, так как не учитывают их индивидуальные особенности и специфичность организации физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения, что требует их ревизии.
- Оценка физического состояния дошкольников на современном этапе невозможна без учета региональных особенностей, отражающих разнообразие этнического состава населения, особенностей уклада жизни, климатических условий.
- Нормативы в оценке физической подготовленности должны постоянно обновляться (не реже, чем раз в пять лет)
- Современная парадигма образования в области физической культуры предполагает не только учет индивидуальных физических возможностей детей, но и их предпочтений двигательной деятельности.
- Совершенствование процесса физического воспитания в дошкольном учреждении и повышение интереса родителей к успехам в двигательной деятельности их детей возможно на основе принципов накопительной оценки.
- Физическая готовность детей к обучению в школе должна предусматривать готовность к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.



Благодарю за внимание!