

*Средняя общеобразовательная школа №653 с углубленным изучением
иностранных языков (хинди и английского) имени Рабиндраната Тагора*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ОБ УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Абдуев Эльмир

10 класс

Санкт-Петербург

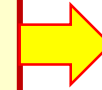
2018

АКТУАЛЬНОСТЬ

Век
информационных
технологий



Недостаток
двигательной
активности



Повышение мотивации к
занятиям на уроках
физической культурой



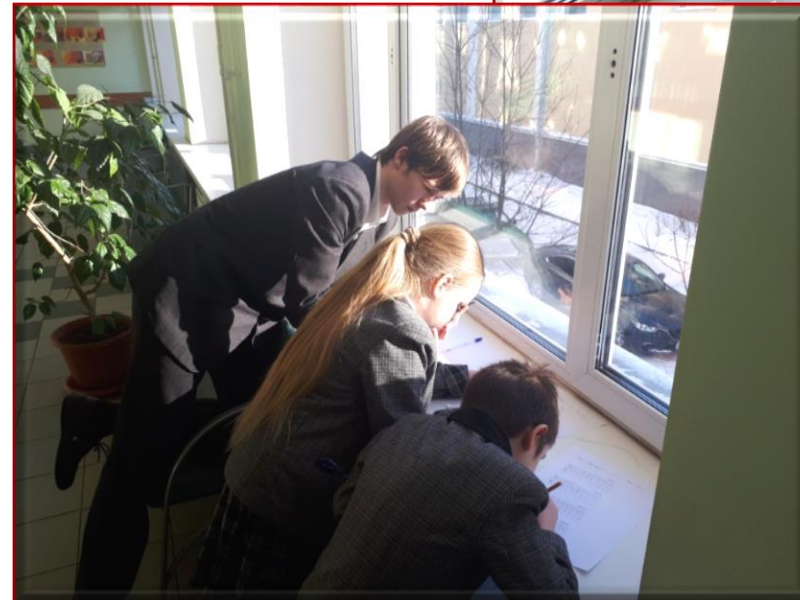
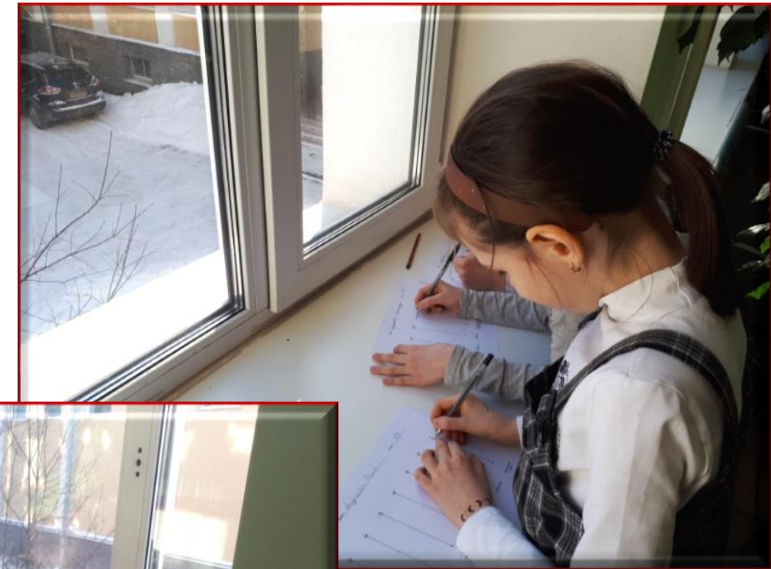
ЖИЗНЬ –
ЭТО ДВИЖЕНИЕ.
АРИСТОТЕЛЬ



Потребность в движениях, увлеченность физической культурой особенно значима в младшем школьном возрасте, когда она приобретает черты ведущей деятельности (наряду с учебной).

ИССЛЕДОВАНИЕ «ОТНОШЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ К УРОКАМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

- ГБОУ СОШ №653 с углубленным изучением иностранных языков (хинди и английского) имени Рабиндраната Тагора
- **Организация исследования:** Абдуев Эльмир (10 класс), Павлов Сергей и Анкудинова Анастасия (11 класс, выпуск 2018).
- **Этапы:**
 - 1) Анкетирования
 - 2) Изучение самооценки у младших школьников по методике Т.В. Дембо в модификации А.М. Прихожан
- **Респонденты:** ученики 3 и 4 классов (118 человек)



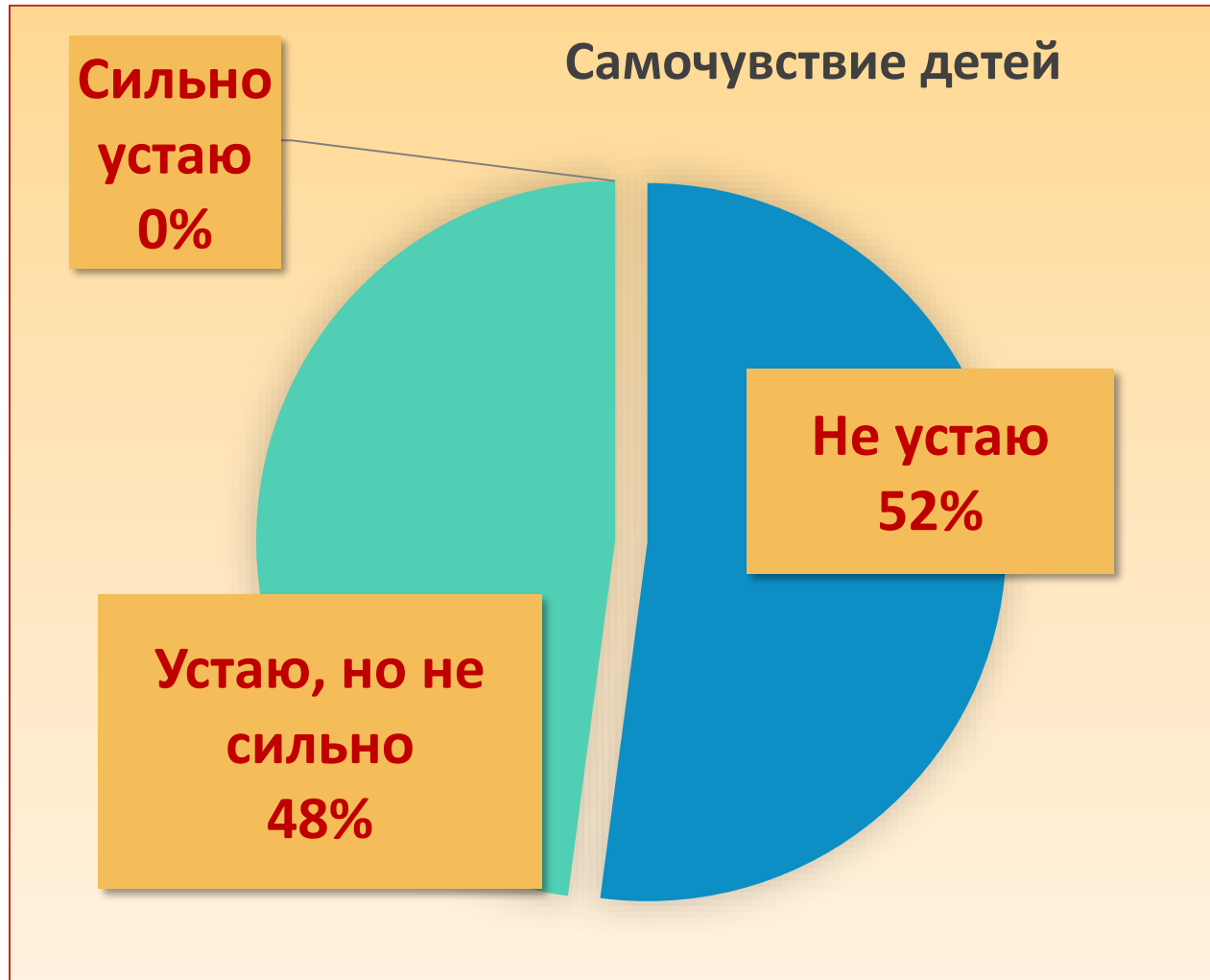
1. АНКЕТИРОВАНИЕ

1) ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ВО ВРЕМЯ УРОКА

- Ученикам нравятся уроки физкультуры, они посещают их с удовольствием.
- Для большинства детей важно, чтобы учитель замечал их успехи, но есть дети, для которых это не имеет значения (2%).
- Подавляющее большинство учеников стараются сразу исправлять ошибки, на которые указывает учитель (91,5%)

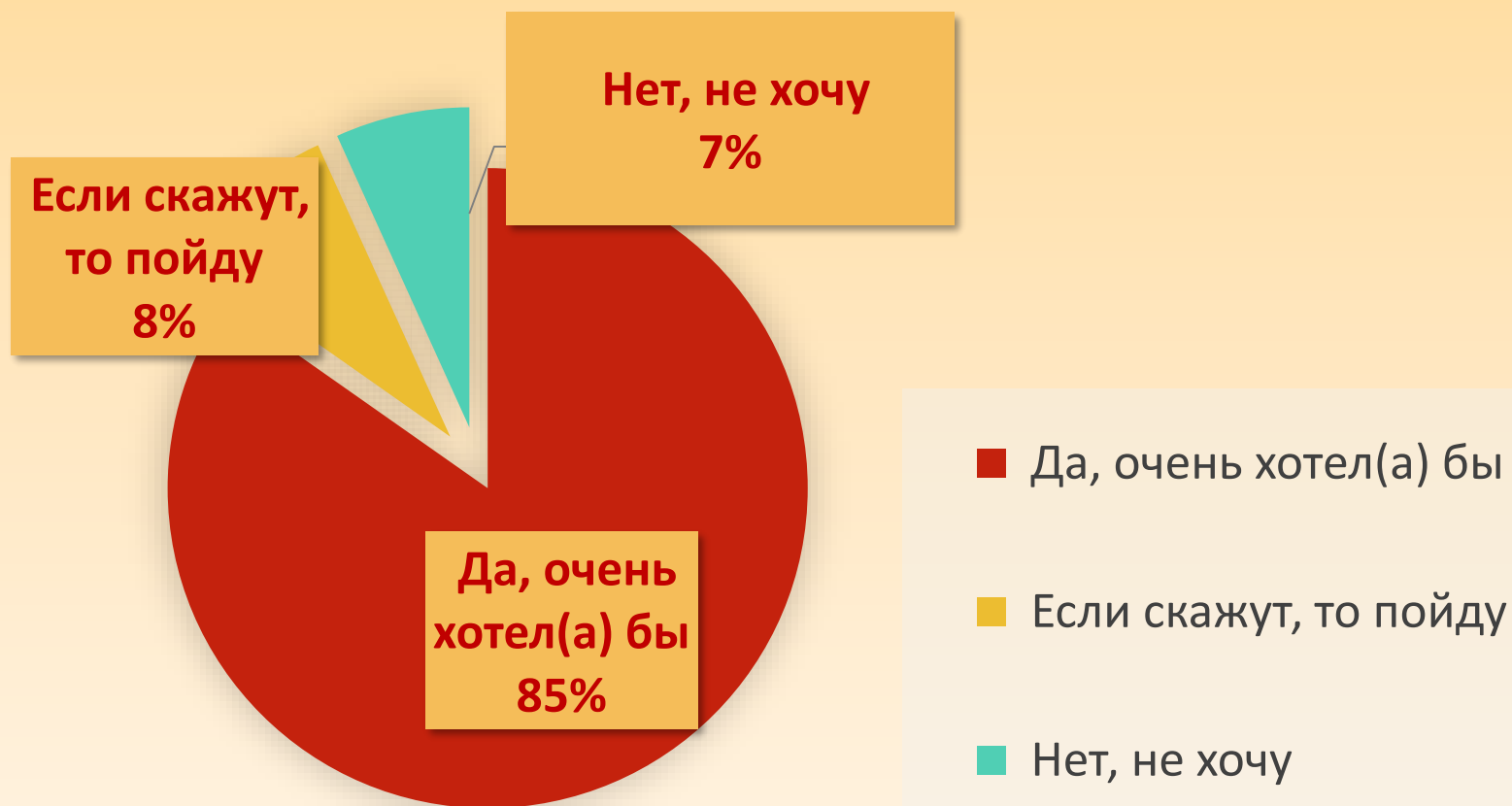


2) САМОЧУВСТВИЕ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

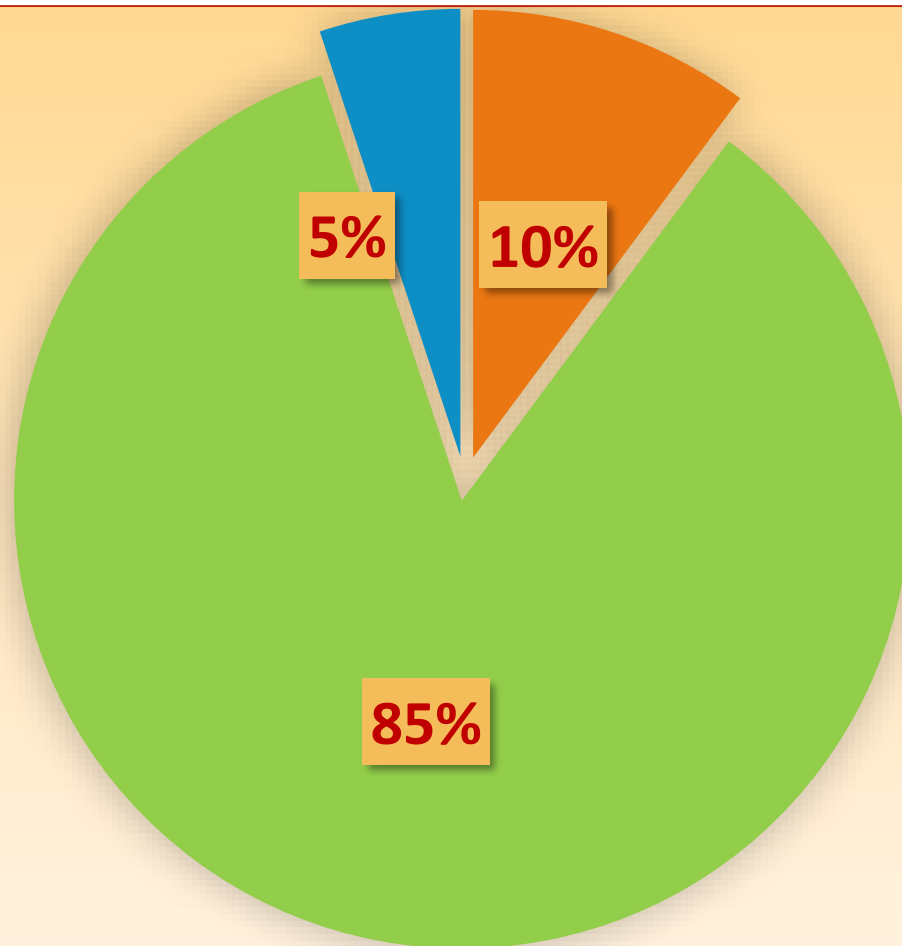


3) СПОРТИВНЫЕ УСПЕХИ

Стремление учеников выступать за школу на спортивных соревнованиях?



4) ОТНОШЕНИЕ К СПОРТИВНОЙ ФОРМЕ



■ Нравится единая спортивная форма

■ Форма должна быть спортивной, но индивидуальной

■ Можно заниматься без формы

5) ОЦЕНИВАНИЕ УРОКА

- Для большинства опрошенных очень важно, какую оценку они получат в итоге урока, для остальных в меньшей степени, но тоже важно.
- При этом, всего лишь 20 человек высказали мнение, что некоторые оценки не соответствуют их ожиданиям.



ВЫВОДЫ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ИССЛЕДОВАНИЯ

	Положительное отношение	Отрицательное отношение
Взаимодействие с учителем физической культуры во время урока	✓	
Самочувствие во время и после занятия	✓	
Спортивные успехи учеников	✓	7%
Отношение к спортивной форме	✓	<u>К введению единой формы</u>
Оценивание урока	✓	

2. ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ

- Исследование самооценки у младших школьников проводилось по методике разработанной **Т.В. Дембо** (1962) и дополненной **С.Я. Рубинштейн** (1970) в модификации **А.М. Прихожан**.

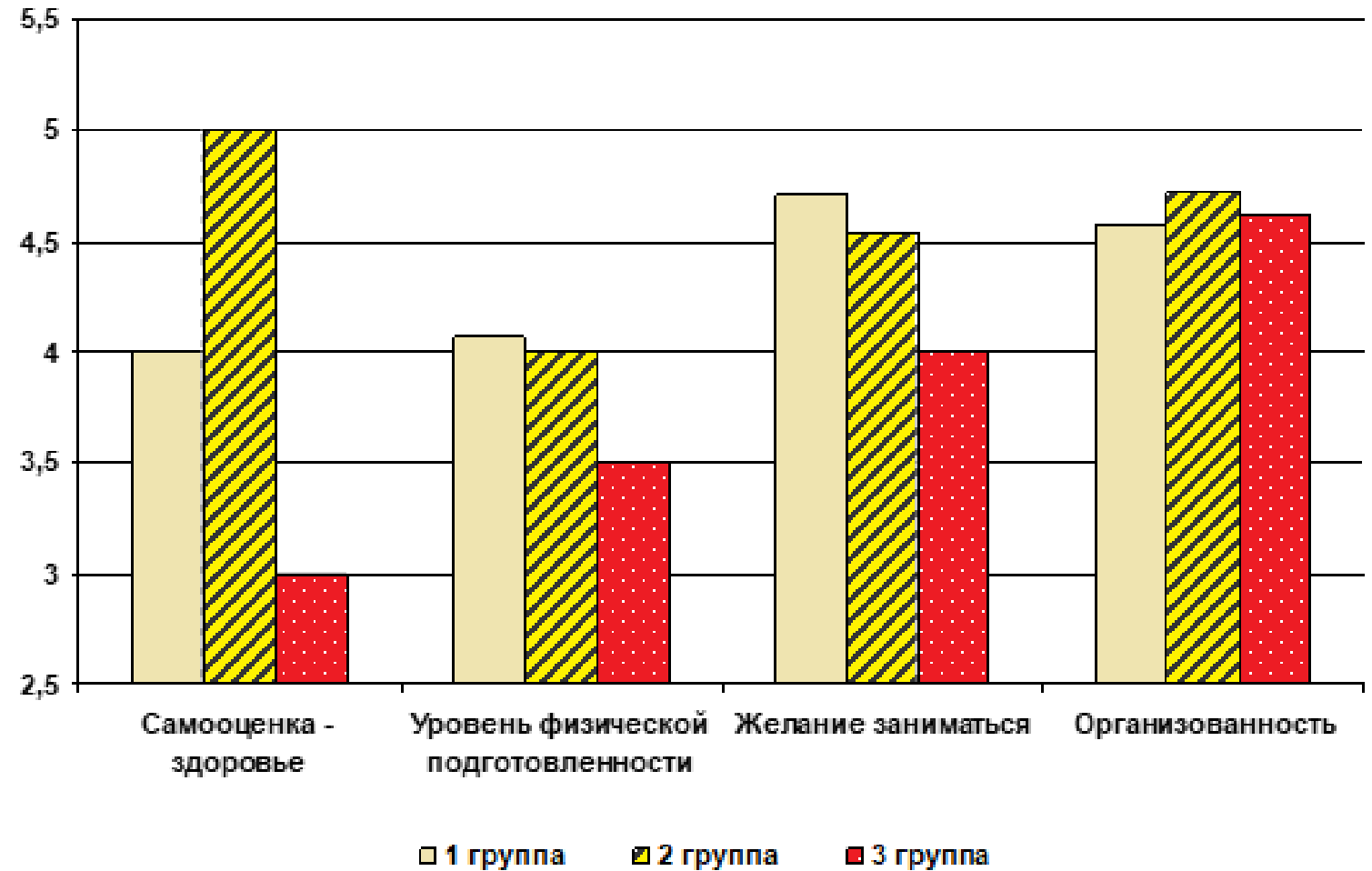
Имя, фамилия _____ Возраст _____ Класс _____ Дата _____

<u>здоровый</u>	<u>хороший характер</u>	<u>умный</u>	<u>способный</u>	<u>авторитетен у сверстников</u>	<u>красивый</u>	<u>уверенный в себе</u>
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
больной	плохой характер	глупый	неспособный	презирается сверстниками	некрасивый	не уверенный в себе



2. ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ

- Разделение детей **на три группы** с помощью иерархического кластерного анализа в зависимости от показателей их отношения к уроку физической культуры



Отечественный физиолог

Н.Е. Введенский:

«Каждый молодой организм в нормальных условиях носит в себе запас сил и задатков.

Насущный вопрос заключается в том, как по возможности наиболее полно использовать тот богатый запас сил, который заложен в нашем организме»





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**